

BIOGRAPHIE

Ergothérapeute de formation, Justine Marcotte est candidate au doctorat en santé communautaire à l'Université Laval sous la direction de Marie Grandisson et de Sophie Dupéré. Ses intérêts de recherche portent sur la création d'environnements favorables à la participation sociale d'adolescents et d'adultes autistes ou présentant une déficience intellectuelle. Elle mobilise des approches participatives et des méthodes qualitatives pour mener ses travaux. Justine est également auxiliaire de recherche pour le Laboratoire de recherche Communautés Inclusives du Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (Cirris).

Pour en savoir plus :

<https://communautessinclusives.com/etudiants/justine-marcotte/>

COMMUNICATIONS EN LIEN AVEC LA THÈSE

Marcotte, J., Grandisson, M., et Dupéré, S. (février 2024). Codéveloppement d'un réseau d'entraide favorisant l'inclusion de personnes vivant dans des appartements supervisés, *Colloque Quali de l'École de santé publique de l'Université de Montréal*. Montréal, Québec. [Approches innovantes et perspectives critiques pour favoriser la justice sociale et l'inclusion \(pm\) \(youtube.com\)](#)

Marcotte, J., et Boudreau, S-C. (novembre 2023). Codéveloppement d'un réseau d'entraide associé à des appartements supervisés, *29^e Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA*. Trois-Rivières, Québec. <https://institutditsa.ca/evenement/29e-rendez-vous-mon-travail-et-mon-chez-moi/>

PUBLICATIONS EN LIEN AVEC LA THÈSE

Marcotte, J., Grandisson, M., et Milot, É. (2023). What Makes Home Environments Favorable to Independence: Perspectives of Autistic People and Their Parents. *Disability and Rehabilitation*, 45(10), 1684–1695. <https://doi.org/10.1080/09638288.2022.2074153>

Marcotte, J., Grandisson, M., Milot, É., et Dupéré, S. (2022). The Walking Interview: A Promising Method for Promoting the Participation of Autistic People in Research Projects. *International Journal of Qualitative Methods*, 21. <https://doi.org/10.1177/16094069221090065>

SOUTENANCE DE THÈSE DE DOCTORAT

**Co-crédation de milieux
résidentiels favorables à
l'autonomie et à l'inclusion
sociale de personnes
autistes ou ayant une
déficience intellectuelle**

Justine Marcotte

Le mercredi 8 octobre 2025
à 13 h 30

En ligne



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des études supérieures
et postdoctorales

RÉSUMÉ

Cette thèse porte sur la création de milieux résidentiels favorables à l'autonomie et à l'inclusion sociale de personnes autistes ou ayant une déficience intellectuelle, ainsi que sur le soutien de leur participation à la recherche. La production de données avec les personnes concernées est cruciale pour soutenir le développement de milieux résidentiels correspondant à de véritables chez-soi, un modèle émergent de l'habitation.

La recherche a été menée en deux phases. La première visait à documenter les facteurs environnementaux influençant l'autonomie résidentielle de personnes autistes, et à documenter l'utilisation des parcours commentés auprès de ces personnes. Dix dyades, composées de personnes autistes et de leurs parents, ont participé à des entrevues au domicile permettant de documenter plusieurs facteurs influençant l'autonomie résidentielle, incluant: le soutien des parents, du réseau social élargi et de personnes professionnelles, ainsi qu'un environnement physique en adéquation avec les besoins. La méthode des parcours commentés a permis de mieux saisir les perspectives, bien que des préoccupations liées au jugement sur l'environnement aient été soulevées.

La seconde phase, menée en partenariat avec un organisme communautaire, visait à codévelopper des réseaux d'entraide associés à des appartements supervisés. Trois forums communautaires ont permis d'identifier des formes d'entraide possibles en contextes résidentiels, comme s'aider pour faire des tâches liées à la vie en appartement, se soutenir émotionnellement ou sensibiliser le voisinage à la différence. Les éléments à réunir pour développer des réseaux d'entraide associés à des milieux résidentiels incluent de développer une vision positive du milieu résidentiel, de soutenir la création de liens personnels et de désigner des personnes ressources. Des initiatives locales desquelles il serait pertinent de s'inspirer ont aussi été mentionnées, ainsi que des partenaires à impliquer. Le processus de recherche participative organisationnelle a également été documenté, révélant notamment l'importance d'un équilibre entre structure et flexibilité ainsi que la pertinence de tendre vers une conception universelle des processus.

Cette thèse donne des indications par rapport à la création de milieux résidentiels favorables à l'autonomie et à l'inclusion sociale de personnes autistes ou présentant une déficience intellectuelle. Elle suggère également des stratégies pour soutenir la participation de personnes concernées par ces thématiques à différentes étapes du processus de production des connaissances.

PROGRAMME DE DOCTORAT EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

SOUTENANCE DE THÈSE

de
Justine Marcotte

Le mercredi 8 octobre 2025 à 13 h 30

En ligne

Co-création de milieux résidentiels favorables à l'autonomie et à l'inclusion sociale de personnes autistes ou ayant une déficience intellectuelle

PRÉSIDENCE

Madame Élisabeth Martin

Directrice de programme par intérim

Faculté des sciences infirmières

Université Laval

MEMBRES DU JURY

Madame Isabelle Courcy

Examinatrice externe

Faculté des arts et des sciences

Département de sociologie

Université de Montréal

Madame Camille Gauthier-Boudreault

Examinatrice

Département d'ergothérapie

Université du Québec à Trois-Rivières

Madame Kadija Perreault

Examinatrice

Faculté de médecine

École des sciences de la réadaptation

Université Laval

Madame Sophie Dupéré

Codirectrice de recherche

Faculté des sciences infirmières

Université Laval

Madame Marie Grandisson

Directrice de recherche

Faculté de médecine

École des sciences de la réadaptation

Université Laval